



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE di MILANO
AREE DI SUPPORTO AGLI ISTITUTI SCOLASTICI
Formazione, Politiche Giovanili e Sostegno alla Persona

Milano, 18 Dicembre 2007

Ai Dirigenti Scolastici
delle Scuole Statali
di ogni ordine e grado
Loro Sedi

Oggetto: Progetto di Educazione allo sviluppo "Le risorse del diverso".
Pubblicazione del libro: "Il sogno dei ragazzi di Tirana".

Si porta all'attenzione dei Dirigenti scolastici che il MAGIS (Movimento e Azione dei Gesuiti italiani per lo sviluppo) ha ultimamente realizzato il libro "Il sogno dei ragazzi di Tirana", a conclusione del progetto di Educazione allo Sviluppo "Le risorse del diverso", presentato in collaborazione con altre due ONG, ENGIM e LABOR MUNDI, con il contributo del Ministero degli Esteri, il patrocinio dell'Ufficio Scolastico Provinciale di Milano e dei Comuni di Roma, Torino, Bari. Il progetto, volto a sensibilizzare gli alunni delle scuole albanesi e italiane sulle tematiche della disabilità, in particolare quella uditiva, ha dato vita ad un laboratorio e ad una tournée teatrale, in Italia e in Albania, di un gruppo di ragazzi udenti e non udenti albanesi, suscitando grande interesse in entrambi i paesi coinvolti.

Al fine di assicurare una continuità al progetto, sarebbe di grande importanza proseguire il lavoro di sensibilizzazione già intrapreso dal MAGIS con gli studenti.

In tale contesto, sarebbe auspicabile e preziosa la Sua collaborazione, in termini di sostegno istituzionale, per la distribuzione gratuita del libro in oggetto che dovrebbe essere promosso dal referente incaricato (Luciano Pastori), nelle scuole di Milano che hanno assistito allo spettacolo, ma anche in quelle che manifesteranno, comunque, interesse per la disabilità e che daranno la propria disponibilità.

Nel ringraziare per l'attenzione e la collaborazione, si invitano le S.S.L.L. a dare massima diffusione all'iniziativa.

Distinti saluti.

F.to Il Dirigente Tecnico
Pietro Modini