



PRESENTAZIONE DEL PROGETTO “L’EMOZIONE DEI DIRITTI”

Il percorso che ha portato alla nascita del progetto

Nel triennio 2001 – 2004 OVCI ha agito intorno a due direttrici di intervento:

Gioco fiaba

Sono stati organizzati alcuni incontri di animazione rivolti ai bambini ricoverati presso l'Associazione La Nostra Famiglia di Bosisio e in una libreria di Erba, utilizzando lo strumento del giocofaba. Il fine era quello di avvicinare i bambini al tema della cooperazione internazionale e aiutarli ad esprimere le proprie emozioni. Le fiabe narrate erano costruite in modo da permettere la presentazione ludica di un tema emotivo, strutturato sulla polarità dei sentimenti negativi e positivi.

Diritti dei bambini

Sono stati realizzati:

- un corso on line sul tema dei diritti dei bambini nel 2001 in occasione della Sessione speciale dell' ONU, rivolto a ragazzi con disabilità
- un cd didattico interattivo per parlare della Convenzione sui diritti dei bambini e degli adolescenti con agganci alla tematica della disabilità.

Nel 2005-2006 viene decisa la preparazione di un manuale per insegnanti di scuole elementari dal titolo “*L’emozione del diritto*”, uno strumento per facilitare l'introduzione al tema dei diritti dei bambini e degli adolescenti.

Infatti, la semplice spiegazione dei diritti non aveva portato ad una comprensione reale della loro importanza come riconoscimento del valore di ogni singola persona.

Proprio in base alle esperienze passate, in collaborazione con quattro specialiste dell'educazione viene realizzato il manuale, il quale propone un percorso di insegnamento che ha come punto di partenza l'animazione della fiaba.

Le fiabe proposte nel testo sono state costruite *ad hoc* e raccontano storie di bambini costretti ad affrontare alcune difficoltà; l'animazione della fiaba si propone di evidenziare il ruolo del bambino e la capacità di risolvere le problematiche proposte, anche attraverso l'appoggio delle principali figure di riferimento. Partendo da quello che gli alunni hanno compreso e percepito dall'animazione, si inizia un percorso di riflessione sul valore della persona. Lo scopo è quello di aiutare il bambino a comprendere che essendo persona di valore è portatrice di diritti.

Il percorso però non si ferma a livello individuale: il fanciullo, che comprende e acquisisce tramite la riflessione un'idea del proprio diritto, viene guidato nella comprensione che ogni persona, proprio perché portatrice di valore, ha dei diritti e questo vale per tutti i bambini del mondo.

Il manuale si concentra sui diritti alla salute, all'istruzione, all'espressione e sul dovere di rispettare l'ambiente. Contiene i testi delle fiabe, le illustrazioni, i suggerimenti metodologici specifici per ogni fiaba e degli approfondimenti di ogni diritto trattato; inoltre per ogni singolo argomento viene raccontata anche una storia vera che riguarda alcuni bambini dei Paesi in Via di Sviluppo dove OVCI opera, che presentano situazioni di non riconoscimento del diritto in questione, ma che con l'aiuto delle persone di riferimento e dei volontari OVCI si sono modificate in meglio. Il manuale è stato pubblicato nel mese di luglio del 2007.

L'attività presentata nel manuale verrà poi diffusa attraverso l'ideazione di corsi di formazione per insegnanti sulla tematica delle emozioni e dei diritti, e presentando direttamente l'animazione nelle scuole elementari.

Il progetto

Premesse

- ◆ riconoscersi come valore è premessa indispensabile per riconoscersi dei diritti e riconoscerli all'altro;
- ◆ riconoscersi come valore è premessa indispensabile per comprendere che i diritti nella Convenzione sono anche i miei diritti;
- ◆ il proprio valore, che il bambino percepisce, identificandosi con il protagonista della fiaba, nel riuscire a superare ostacoli, risiede in ultima analisi nella possibilità di sentirsi amato.

Il denominatore comune che sottostà all'affermazione di qualunque diritto è il fatto che tutti devono essere riconosciuti come persone con un valore unico e inestimabile. E valiamo proprio in nome del fatto che siamo persone.

Finalità e obiettivi

- ◆ promuovere una cultura della pace;
- ◆ sensibilizzare bambini e adulti alla riflessione su diritti e doveri contenuti all'interno della Convenzione;
- ◆ favorire la consapevolezza che il rispetto dei diritti parte dal riconoscimento del valore intrinseco di una persona;
- ◆ trovare analogie tra la propria esperienza e l'esperienza di un bambino che vive in altri Paesi del mondo;
- ◆ rileggere il diritto su base personale e facendo riferimento alla propria esperienza ed emotività;
- ◆ aumentare l'empatia nei confronti del diverso da sé.

Strutturazione dell'attività

Si prevede l'organizzazione di un corso di formazione per insegnanti di scuola elementare di circa 5/6 ore da proporre nelle province di Lecco, Como e Milano, durante il quale possa essere approfondita la tematica del diritto e della gestione delle emozioni attraverso l'esplicazione della proposta didattica del manuale.

Si prevede inoltre la diffusione in alcune scuole elementari del percorso di animazione sul diritto proponendo le metodologie didattiche esplicitate nel manuale.