

- **Le finalità generali**

Incoraggiare e sostenere gli insegnanti a progettare e attuare metodi e strumenti innovativi per accrescere la motivazione allo studio e all'apprendimento dei propri alunni.

- **Gli obiettivi specifici**

Creare strumenti e percorsi formativi che aumentino le capacità degli insegnanti di:

- a) ri-progettare i curricoli;
- b) utilizzare metodi e tecniche ispirati all'attivismo pedagogico;
- c) migliorare il clima relazionale;
- d) progettare e attuare percorsi di accoglienza, di continuità, di tutoring per gli studenti, nonché azioni di passaggio ("passerelle") da un indirizzo di studi all'altro.

Nel perseguire tali obiettivi si intende valorizzare e ottimizzare il rapporto tra la scuola, le istituzioni locali e la società quali referenti e contesti da cui un'"azione motivante" allo studio non può prescindere: le istituzioni in quanto sostenitori della scuola nella realizzazione del suo compito formativo, la società in quanto contesto di vita degli allievi, luogo della sperimentazione dell'apprendimento scolastico.

- **I prodotti attesi**

- a) Una ricerca di natura sociologica e psico-sociale sui fattori che influenzano la motivazione all'apprendimento nelle società contemporanee;
- b) Una ricerca sul grado di penetrazione dell'attivismo pedagogico nei sistemi scolastici dei paesi partner: tale ricerca potrebbe essere di primo livello, su campione significativo di insegnanti e scuole;
- c) Un sistema in grado di monitorare il livello di motivazione degli studenti e di individuare gli interventi più idonei a sostenerlo;
- d) Un repertorio di buone pratiche in materia di percorsi di accoglienza e forme di tutoring in grado di facilitare l'ingresso di studenti nelle scuole superiori e la loro motivazione al successo scolastico/formativo, come pure "passerelle" per una valorizzazione delle competenze nonché per il rilancio motivazionale allo studio e apprendimento;
- e) Un corso base per insegnanti da sperimentarsi in diverse città partner e quindi modellizzato avente come oggetto la didattica laboratoriale, il cooperative learning e possibili percorsi di orientamento e ri-motivazione degli studenti;
- f) Un corso avanzato per insegnanti e altri operatori scolastici avente come oggetto la didattica laboratoriale, il cooperative learning e possibili percorsi di orientamento e ri-motivazione degli studenti;
- g) Un sito web dove verranno pubblicati e condivise le linee guida e i materiali essenziali per la riproducibilità degli output

- **I partner**

- a) Associazione Albatros, che riunisce 13 scuole superiori della zona Ovest della costituenda Provincia di Monza, una delle più popolate della Lombardia. L'associazione assumerebbe il ruolo di ente capofila.
- b) Comune di Desio
- c) Metodi di Asscom & Aleph S.r.l. Società di consulenza, formazione, intervento e ricerca sul territorio
- d) Enti ed Istituti superiori delle seguenti nazioni: Danimarca, Germania, Grecia, Polonia, Slovenia, Ungheria.