



INSIEME NELLE  
**TERRE** DI MEZZO  
ONLUS

con il patrocinio di



***Fa' la cosa giusta!* - fiera del consumo critico e degli stili di vita sostenibili**

## **PROGETTO SCUOLE**

**Milano 12/13 marzo 2010**

Giunta con successo alla sua settima edizione, *Fa' la cosa giusta!* ([www.falacosagiusta.org](http://www.falacosagiusta.org)) si svolgerà dal 12 al 14 Marzo 2010 presso i padiglioni 1 e 2 di FieraMilanoCity (ingresso Porta Scarampo).

*Fa' la cosa giusta!* è la più grande fiera italiana dedicata al consumo critico e agli stili di vita sostenibili, il punto di incontro per tutte le realtà che in Italia promuovono l'economia solidale, il consumo consapevole e la responsabilità sociale d'impresa. *Fa' la cosa giusta!* è il luogo in cui: i cittadini trovano progetti innovativi e creativi; le aziende all'avanguardia in tema di sostenibilità ambientale e sociale presentano al pubblico i loro prodotti e servizi; le associazioni, i gruppi informali di consumatori, il volontariato si scambiano buone pratiche su pace, solidarietà, giustizia e partecipazione; le Istituzioni e gli enti locali si confrontano sulle "best practice" per un cambiamento virtuoso del nostro stile di vita; le scuole si mettono alla prova su economia, mercato, sogni e giustizia.

Il Progetto Scuole offre agli studenti spazi di apprendimento e confronto sui modelli di consumo e di vita attuali e un ampio ventaglio di iniziative formative nella convinzione che, proprio come gli adulti, le nuove generazioni sono chiamate a fare delle scelte quotidiane che possano favorire un futuro di pace e di giustizia sociale e un ambiente sano e pulito per tutti.

### **IL PROGETTO SCUOLE E' RESO POSSIBILE GRAZIE ALLA COLLABORAZIONE DI:**

Ass. Il Girasole, Ass. Amici Carte di Bollate, Ass. Opera liquida, Extraliberi, Caira, Lavgon, Stefierre, Parada, EDT, Intervita, Area parchi e sistema aree protette Lombarde, Planet Viaggi Responsabili, Viaggi e Miraggi, Rigeneriamoci, Fiab Ciclobby, Il tuo armadio, Kunzi, Filca CISL Lombardia, AIAB, Gas, Semiserie, Vagamondi, Artinfiera, La falegnameria per bambini, Emanuela Bussolati e Terre di Mezzo, Celim, Ass. Fratelli dell'uomo, Antonella Prota Giurleo, Spegni lo spreco...accendi lo sviluppo, Coordinamento Nord Sud, AltraCittà Società cooperativa, Food&School, Comin, CAP Holding, Civiltà Contadina, Africa70 Ong, ONAF – Organizzazione Nazionale Assaggiatori Formaggio, Compagnia teatrale Alma Rosè, Ass.ne Puntozero teatro.

## Le attività offerte dal Progetto scuole

### 1. LABORATORI

La partecipazione ai laboratori è **gratuita** e la prenotazione è **obbligatoria (ad esaurimento posti e su conferma degli Organizzatori)**.

#### **Il mio gioco me lo faccio io, l'altro mondo possibile ce lo dobbiamo fare noi**

Destinatari: dai 3 ai 12 anni.

Orario: 9:30-11:00, 11:30-13:00. Durata: 90 minuti.

Manualità - progettazione - creatività. Costruire un giocattolo, suppellettile, meccanismo, piccolo congegno elettrico, strumenti musicali, lavori collettivi. Acquisire fiducia nelle proprie capacità di realizzazione. Creare il presupposto emotivo per un futuro spirito imprenditoriale attraverso il piacere di ideare e costruire. Un laboratorio per offrire alle nuove generazioni la riscoperta del piacere del fare, del linguaggio della manualità e sperimentare l'uso equilibrato dei cinque sensi nel contatto con gli elementi naturali.

**A cura di: falegnameria per bambini - Gino Chabod**

*Gino Chabod, un falegname della Val d'Aosta, da sedici anni lavora nelle scuole d'infanzia e primarie proponendo alcuni laboratori di falegnameria ed edilizia per bambini.*

#### **Marta e i Litri d'acqua**

Destinatari: scuole primarie.

Orario: 11:30-12:30. Durata: 1 ora.

Buona, prende tutte le forme, i sapori e i colori..l'acqua è proprio preziosa! Ma di chi è? In esclusiva per Terre di Mezzo editore, Emanuela Bussolati presenterà il suo nuovo libro *Marta e l'acqua scomparsa*. Un'occasione ascoltare un vero scrittore che legge il suo libro ma soprattutto un laboratorio pensato per coinvolgere i bambini in una discussione sull'acqua come risorsa e come bene pubblico. I bambini saranno invitati ad indagare su quanto sia utile l'acqua e ad immaginare come si potrebbe fare senza, ma anche a fantasticare sulla quantità d'acqua reperibile, soprattutto quella potabile. Lo scopo del laboratorio è quello di sensibilizzare i più piccoli su un tema molto dibattuto in questo periodo e determinante per il futuro di molte popolazioni.

**A cura di: Emanuela Bussolati per Terre di Mezzo editore**

*Emanuela Bussolati progetta libri illustrati dal 1974, dopo essersi laureata in architettura ed aver collaborato per diversi anni con un centro di psicologia per l'età evolutiva.*

*Terre di mezzo Editore è nato dalla rivista di strada "Terre di mezzo", venduto in strada da persone in difficoltà, tratta da sempre tematiche sociali. Diventa editore indipendente nel 2005 e si distingue da altre piccole case editrici per l'attenzione a chi lavora con perseveranza, spesso nell'ombra, alla costruzione di un mondo diverso.*

#### **Carta Rinata**

Destinatari: scuole primarie-scuole secondarie di 1 e 2 grado.

Orario: 9:30-10:30, 10:30-11:30, 13:30-14:30. Durata: 1 ora

Riciclo e riuso della carta attraverso lavorazioni artigianali. Riciclo: per ottenere fogli decorati e/o colorati per scrivere, realizzare oggetti, ecc. Riuso: il riutilizzo di pagine di giornale vecchie per creare oggetti nuovi e originali.

**AltraCittà Società Cooperativa Sociale s.r.l. Onlus**

*La cooperativa sociale AltraCittà coordina all'interno della Casa do reclusione di Padova un laboratorio dedicato alla carta.*

## **I semi raccontano**

Destinatari: scuole primarie.  
Orario: 11:00-12:00. Durata: 30 minuti

Il laboratorio si prefigge lo scopo di avvicinare i bambini al concetto di Sovranità alimentare attraverso le fiabe, educare alla creatività partendo da un tema-stimolo attraverso l'utilizzo di strumenti e tecniche artistiche, per comprendere i legami di causa/effetto tra attività umane e conseguenze ambientali.

### **ACRA**

*Dal 1968 interviene al fianco delle popolazioni rurali nella lotta alla povertà e alla fame, nel sostegno dell'educazione per tutti e nella tutela del diritto di accesso alle risorse naturali, alla salute e all'istruzione. Con le scuole e sul territorio organizza laboratori ed attività sui temi della sovranità alimentare, dell'accesso all'acqua e dell'educazione per le popolazioni rurali.*

## **Laboratorio di scrittura creativa per bambini**

Destinatari: III, IV elementare.  
Orario: 9:30-11:30, 14:00-16:00. Durata: 2 ore.

Quanti libri che leggiamo..ma se provassimo a scriverne uno noi, insieme? Con l'aiuto di uno scrittore, un narratore, un illustratore e altri amici volontari, i bambini potranno confezionare un vero e proprio libro con anche le illustrazioni! Un laboratorio per trasmettere la passione per la scrittura e la lettura, per *scrivere* forte e chiaro che tutti i bambini hanno diritto di esprimersi. Largo alle parole, perchè i più piccoli hanno tante storie da raccontare!

### **Insieme nelle Terre di Mezzo Onlus**

*Ha sede a Milano e Roma e organizza incontri ed eventi (locali e nazionali) con la finalità di sensibilizzare l'opinione pubblica e la società civile sui temi da sempre patrimonio del giornale "Terre di Mezzo". Inoltre sostiene i venditori del giornale con azioni dirette di aiuto pratico ed economico.*

### **Celim**

*E' una Ong che da oltre 50 anni opera a livello internazionale. In Italia, CeLIM si occupa di educazione attraverso lo spazio educativo Celimondo, dove si lavora con bambini, ragazzi, insegnanti ed educatori su tematiche quali la cittadinanza attiva, la conoscenza di sé e degli altri, i diritti umani, le migrazioni e la sostenibilità ambientale.*

## **Alla scoperta del cibo con Mora e Riccio**

Destinatari: III, IV, V elementare.  
Orario: 9:30-10:30 o 11:00-12:00. Durata: 1 ora.

Mora e Riccio, i protagonisti del primo blog di educazione alimentare diretto ai bambini, coinvolgono gli alunni in una serie di giochi e discussioni, attraverso i quali li guidano a riflettere criticamente sul loro rapporto con il cibo.

### **Food&School**

*E' un' associazione che realizza progetti e interventi di educazione alimentare, rivolti soprattutto al mondo della scuola.*

## **Affidarsi**

Destinatari: IV, V elementare e secondarie di 1 grado.  
Orario: 9:30-10:00, 10:00-10:30, 10:30-11:00, 11:00-11:30. Durata: 30 minuti.

### **Sostenere? Curare? Aprire... aprirsi? Accogliere? Af...fidarsi?**

I ragazzi saranno accompagnati attraverso un labirinto sensoriale ad un lavoro creativo su alcune

parole chiavi e sui loro molteplici significati..giocando,riflettendo e sperimentando si cercherà di stimolare la sensibilità all'accoglienza dell'altro da sé e all'importanza del sentirsi accolti.

Questo breve percorso laboratoriale vuole offrire un assaggio di un lavoro più esteso che la cooperativa Comin svolge con le famiglie all'interno delle scuole sul tema dell'affido e di altre forme di solidarietà eterofamiliare. **N.B.** È richiesta agli alunni la delibera per il trattamento delle immagini legate al video box.

### **Comin**

*E' una cooperativa sociale di solidarietà che dal 1975 promuove ed organizza interventi rivolti ai minori e alle famiglie in situazioni di grave difficoltà, contribuendo allo sviluppo di una comunità sociale più matura, più attenta e sensibile ai bisogni ed ai diritti dei più piccoli.*

## **L'acqua è il nostro futuro e il suo futuro dipende da noi!**

### **Gli alunni di Santa Cristina e Bissone spiegano il loro "Racconto fantastico"**

Destinatari:III, IV, V elementare, I, II medie superiori.

Orario: 9:30-11:30. Durata: 2 ore.

Perché l'acqua è un bene prezioso? Perché non va sprecata? Meglio di tanti discorsi "da grandi", lo sanno spiegare gli alunni di Santa Cristina e Bissone che l'anno scorso hanno vinto il concorso per le scuole organizzato da CAP Holding sul tema dell'acqua. Il loro "Racconto fantastico" dimostra, con testi e disegni, che la sensibilità delle nuove generazioni può far nascere una nuova cultura dell'acqua, più sostenibile e attenta agli sprechi!

### **CAP Holding**

*Cap Holding e Amiacque sono le due società pubbliche di riferimento del servizio idrico in provincia di Milano: CAP Holding cura gli investimenti e la gestione del patrimonio (reti e impianti); Amiacque è la società di erogazione e garantisce la qualità dell'acqua distribuita.*

## **L'orto in classe**

Destinatari: scuole primarie e secondarie di 1 grado.

Orario: 9:30-10:30, 10:30-11:30, 11:30-12:30, 14:30-15:30. Durata: 30 minuti.

Il laboratorio vuole trasmettere i principi di base per predisporre un orto sinergico, facendo sperimentare la semina, il trapianto, (utilizzando a tal fine piantine di ortaggi, aromatiche e fiori) e la pacciamatura con vari materiali naturali.

### **Civiltà Contadina**

*Associazione Nazionale per la salvaguardia della biodiversità rurale e la difesa dell'agricoltura contadina (Seed Savers).*

## **Tam tam folà**

Destinatari: II elementare-II medie superiori.

Orario: 9:30-11:00. Durata: 90 minuti.

Il laboratorio sarà un viaggio alla scoperta delle radici della musica africana, e una possibilità per i partecipanti di provare alcuni strumenti musicali tradizionali africani.

### **Africa70**

*Da più di 30 anni lavora in Africa, America Latina e Medio Oriente per progetti di cooperazione allo sviluppo.*

## **Viaggio al centro del formaggio**

Destinatari: III elementare, secondarie di 1 grado.  
Orario: 9:30-11:00 e 11:00-12:30. Durata:90 minuti.

Conosciamo davvero il formaggio? Seguendo un percorso sensoriale i ragazzi verranno condotti alla scoperta e alla conoscenza intima dei formaggi attraverso l'uso dei cinque sensi.

### **ONAF**

*L'Organizzazione Nazionale Assaggiatori è un' associazione che, attraverso l'uso dei cinque sensi, promuove la conoscenza e la valorizzazione dei prodotti caseari di qualità.*

## **Fili di vita**

Destinatari: scuole primarie- secondarie di 1 grado.  
Orario: 9:30-10:30. Durata: 45 minuti.

Ogni partecipante pesca ad occhi chiusi, da una borsa, un gomito rappresentante simbolicamente la propria vita e attaccherà saldamente un capo del filo in un luogo che considera congeniale e sicuro per poi svolgerlo, incrociandosi, se lo desidera, con gli altri, altrimenti proseguendo in solitudine. Quando tutti i fili sono svolti, i partecipanti verranno fatti sedere in cerchio per osservare i percorsi e invitati a trovare un nome per le forme realizzate. Insieme si decide cosa fare dei fili e si opera per realizzare l'idea condivisa. Ragionare sulla casualità della nascita, sulla vita e sull'importanza delle relazioni.

### **Antonella Prota Giurleo**

*Artista, già docente di educazione artistica in una scuola secondaria di primo grado.*

## **Spegni lo spreco...accendi lo sviluppo, viaggio nel sud e nel nord dell'energia**

Destinatari: IV elementare-secondarie di 2 grado.  
Orario: 11:00-12:45. Durata: 75 minuti.

*Spegni lo spreco...accendi lo sviluppo* presenta un viaggio nel Sud e nel Nord dell'energia, nella nostra impronta ecologica e negli stili di vita che permettono al nostro pianeta di sopravvivere. Attraverso video, immagini, indovinelli, scatole e interazione si scoprono i problemi ma anche le buone notizie che possiamo mettere in pratica nel nostro quotidiano per essere leggeri. Il progetto è formato da una conferenza interattiva e dal sito [www.spegnilospreco.org](http://www.spegnilospreco.org)

### **Spegni lo spreco..accendi lo sviluppo**

*Nata dalla collaborazione di quattro realtà associative italiane (Oltreilconfine, Energetica Lombarda, COPE Sicilia e Tamburi di Pace Roma) e finanziata dall'Unione Europea, è una campagna che promuove modelli di comportamento più equi e sostenibili in relazione al Sud del Mondo, in particolare per quanto riguarda il consumo di energie e risorse.*

## **Acqua e dintorni: domande e risposte**

Destinatari: scuole primarie-secondarie di 2 grado.  
Orario: 9:30-10:30. Durata: 1 ora.

Attraverso l'uso di un questionario/quiz su molteplici aspetti dell'acqua, si introduce il tema dello stato dell'acqua nel mondo e della sua importanza come diritto umano di base ed indispensabile. A tutti gli studenti verrà lasciata la copia di un decalogo sull'uso responsabile delle risorse naturali.

### **Fratelli dell'uomo**

*Nata in Italia nel 1969, è una delle prime associazioni di solidarietà e cooperazione internazionale senza*

*appartenenza politica o confessionale. Il suo obiettivo è quello di sostenere gli sforzi di organizzazioni sociali, a livello urbano e rurale, rappresentative dei settori sfavoriti dei paesi del Sud del mondo, senza distinzione di razza, colore, religione. Contemporaneamente, Fratelli dell'Uomo realizza un importante lavoro di educazione e di sensibilizzazione in Europa, rivolto sia all'opinione pubblica che alle istanze governative.*

### **Cibo e popoli in viaggio**

Destinatari: scuole secondarie di 1 e 2 grado.

Orario: 12:00-13:00. Durata: 30 minuti.

Il laboratorio è stato pensato per avvicinare i partecipanti al concetto di Sovranità Alimentare. Un incontro per conoscere e comprendere i concetti fondamentali di bisogno, diritto e dovere e cogliere alcuni nessi di causa/effetto tra attività umane e conseguenze ambientali, ma anche quello tra le migrazioni dei popoli e le migrazioni di alcuni prodotti alimentari di largo consumo.

#### **ACRA**

*Dal 1968 interviene al fianco delle popolazioni rurali nella lotta alla povertà e alla fame, nel sostegno dell'educazione per tutti e nella tutela del diritto di accesso alle risorse naturali, alla salute e all'istruzione. Con le scuole e sul territorio organizza laboratori ed attività sui temi della sovranità alimentare, dell'accesso all'acqua e dell'educazione per le popolazioni rurali.*

### **Opportunity**

Destinatari: scuole secondarie 2 grado.

Orario:9:30-11:30. Durata: 2 ore.

Opportunity: un gioco di simulazione per comprendere la realtà del nostro Paese, per capire le differenti opportunità di lavoro, studio, etc, tra Nord e Sud. Un modo divertente e stimolante per sensibilizzare i ragazzi sulle differenze e sulle strategie di sviluppo.

#### **Filca CISL Lombardia**

*Sindacato edile impegnato in progetti di solidarietà e cooperazione con soggetti sociali ed associazioni in Calabria.*

### **Boycottega**

Destinatari: scuole secondarie di 2 grado.

Orario: 9:30-10:30, 10:30-11:30, 11:30-12:30. Durata: 1 ora.

Boycottega è un gioco di introduzione al consumo critico. In pratica consiste in una spesa simulata, una specie di test per capire quanto sei informata/o e consapevole come consumatrice/consumatore sulla storia che sta dietro i prodotti che acquisti e sulla responsabilità sociale e ambientale delle aziende che li producono. Il gioco rappresenta uno spunto per confrontarsi sul nostro stile di vita e i nostri consumi e comprendere quali conseguenze sociali e ambientali (positive e negative) possono comportare sia vicino a noi, sia dall'altra parte del mondo.

#### **Coordinamento Nord Sud**

*Coordinamento Nord Sud nasce nel 1995 per occuparsi di consumo critico e campagne di pressione per la responsabilità sociale e ambientale delle imprese. Collabora con il Centro nuovo modello di sviluppo e fa parte della Clean Clothes Campaign.*

## Il Giro delle città

Destinatari: scuole secondarie di 2 grado.

Orario: 9:30-10:30, 11:00-12:00. Durata: 45 minuti.

Studenti e neo laureati del gruppo Planet di Urbanistica del Politecnico, del Dipartimento di Sociologia dell'Università Bicocca e della facoltà di Mediazione linguistica della Università Statale incontrano le Scuole Superiori per raccontare la propria esperienza: occasione di riflessione che nasce dall'incontro tra le scienze sociali o l'urbanistica con il teatro. Tutto questo nell'ottica di un rapporto sempre più stretto tra Università e società, e in una prospettiva di città "viva" fatta sempre più di spazi di incontro e di relazione.

### Compagnia Teatrale Alma Rosè

*Compagnia di teatro che lavora in piena autonomia di ricerca. Da sei anni promuove il Giro delle Città, iniziativa che porta gli spettacoli, oltre che nei teatri, in luoghi della cultura del lavoro del sociale, favorendo scambi e momenti di riflessione che mettono insieme teatro e aggregazione.*

\*\*\*\*\*

## 2. VISITE GUIDATE

Gli studenti saranno guidati attraverso le sezioni espositive della Fiera. Il percorso si snoderà tra alcuni stand rappresentativi dei progetti e prodotti dell'economia solidale, dove si terranno momenti educativi o ludici della durata di 15 minuti ciascuno, per un totale complessivo di circa 1 ora. In ogni percorso sono indicati l'età consigliata e i temi che si andranno ad approfondire. Le visite sono a prenotazione obbligatoria e si svolgeranno **venerdì 12 marzo** tra le ore **9.30** e le ore **13.30**.

### A) Percorso: ORA D'ARIA

Suggerito per le scuole secondarie di 1e 2 grado

*(volontariato-editoria carceraria-lavoro in carcere)*

Il mondo dietro le sbarre, un mondo tutto da scoprire. Volontariato, editoria e lavoro in carcere. **Ass."Il girasole" Onlus** associazione che svolge attività di volontariato in ambito penitenziario, **Ass.ne Amici Carte Bollate** con il giornale bimestrale realizzato in carcere, **Extraliberi** realizza stampe per le più svariate categorie di articoli nel suo laboratorio di serigrafia.

### B) Percorso: IL MIO VESTITO PARLA CHIARO

Suggerito per le scuole secondarie 1-2 grado

*(riciclo - riuso- autoproduzione - ecologia)*

Consumare moda critica significa dedicare attenzione non solo allo stile e alle tendenze, ma anche e soprattutto alle caratteristiche etiche dei capi che si indossano. **Caira's** e il riuso di tessuti e capi usati, **Lavgon** recupero di attività artigianali e tessitura manuale, **Stefierre** autoproduzione, utilizzo di fondi di magazzino e tinte biologiche.

### C) Percorso: ESSERE BAMBINI NEL MONDO

Suggerito per le scuole primarie e secondarie di 1 grado

*(solidarietà - cooperazione internazionale – editoria)*

Un percorso per riflettere su cosa significhi essere bambini nel mondo. **Parada** e "un naso rosso contro

l'indifferenza” in favore dei bambini e ragazzi di strada di Bucarest; **EDT** editore indipendente racconterà il mondo dei bambini di altri paesi con le pagine di un libro; **Intervita** e i diritti dei bambini, un momento di dialogo per riflettere.

#### **D) Percorso: CREATIVANDO**

Suggerito per le scuole secondarie di 1 e 2 grado

*(solidarietà-cooperazione internazionale-autoproduzione editoriale)*

Il filo conduttore è la creatività. **Semiserie** e meravigliose creature di carta prenderanno vita. **Vagamondi**, la più piccola bottega del commercio equo d'Italia, 12 metri quadri per riciclare e produrre oggetti di cartoleria con carta speciale..e originali zerbini in fibra di cocco proveniente dallo Sri Lanka. **Artinfiera** e i suoi artigiani, per scoprire i segreti racchiusi nei materiali e le tecniche per animarli.

#### **E) Percorso: PASSO DOPO PASSO**

Suggerito per le scuole secondarie di 2 grado

*(turismo solidale-natura-solidarietà)*

Passo dopo passo nel mondo per imparare a conoscere e rispettare l'ambiente e le persone. **Area parchi e sistema aree protette Lombarde**: un gioco per imparare a riconoscere l'ambiente dalle sua tracce; **Planet Viaggi Responsabili**: un naso rosso e una valigia per viaggiare responsabilmente; **Viaggi e Miraggi**: il turismo rispettoso di ambiente, culture, comunità e persone.

#### **F) Percorso: QUOTIDIANITA' SOSTENIBILE**

Suggerito per scuole secondarie di 2 grado

*(ecosostenibilità-softwarlibero-riciclo)*

Vivere in modo sostenibile ed ecologico è possibile! Scopriamo come insieme a **Rigeneriamoci** e il softwarelibero nell'ufficio sostenibile, **Fiab Ciclobby** e un brain-storming sull'uso della bicicletta come scelta ecologica, **Il tuo armadio** nuova vita agli abiti!, **Kunzi** una borraccia come alternativa alternativa ecologica alle bottigliette di plastica.

#### **G) Percorso: CONOSCO QUEL CHE MANGIO?**

Suggerito per le scuole primarie e secondarie di 1 grado

*(agricoltura biologica- filiera corta-consumo critico)*

Un percorso dedicato al mondo dell'agricoltura e dell'alimentazione. Con **Filca CISL Lombardia** mela o fragola? Un breve gioco per scoprire perché è meglio mangiare la frutta e la verdura di stagione, **AIAB** un viaggio nel mondo delle attività agricole svolte nelle aziende sociali, **Gas (gruppi di acquisto solidale)** e pane e formaggio fatti in casa.

\*\*\*\*\*

### 3. VISITA LIBERA

*Fa' la cosa giusta!* apre le porte a tutte le classi che, pur senza iscriversi alle attività strutturate, vogliono liberamente visitare gli stand nelle giornate di **venerdì 12 e sabato 13 marzo**. L'accesso è gratuito, ma occorre accreditarsi (quindi, inviare il previa comunicazione dell'orario del proprio arrivo).

\*\*\*\*\*

#### COME SI PARTECIPA ALLE ATTIVITÀ

I **laboratori** e le **visite guidate** del Progetto scuole si svolgeranno nella giornata di **venerdì 12 marzo 2010** negli orari di prenotazione, tra le ore **9.30 e le 16.30**; le visite saranno possibili anche nella giornata di **sabato 13 marzo** dalle **9.30 alle 14.00**.

La partecipazione a tutte le iniziative del Progetto Scuole è **gratuita**.

Per chi desiderasse, è possibile acquistare buoni pasto presso i punti ristoro **Olinda e Procaccini (Pad. 2)** presso i quali sarà disponibile anche un "menù bimbi".

**Per la partecipazione è necessario compilare il modulo in allegato.**

Il modulo, compilato in tutte le sue parti, va inviato **entro e non oltre il 2 marzo 2010** all'indirizzo mail: [scuole@falacosagiusta.org](mailto:scuole@falacosagiusta.org) specificando nell'oggetto "**Modulo di prenotazione**".

Per maggiori informazioni telefonare, in giorni e orari d'ufficio, ai numeri **02 58.11.83.28 o 333.3696195** referente **Alice Cerri**.

#### FAQ (*Frequently Asked Questions*)

##### 2. Come arrivo alla FieraMilanoCity?

Dalla Stazione Centrale prendere la **metro Verde** fino a Cadorna, cambiare con la **Rossa** (direzione Rho Fiera) e scendere alla fermata Lotto. Da lì proseguire a piedi (10 minuti) o con l'autobus fino all'entrata **Porta Scarampo**. I pullman **non possono entrare** all'interno del cancello della FieraMilanoCity e **non è previsto** alcun tipo di convenzione per il parcheggio.

##### 3. Quante classi posso portare?

Per questioni organizzative e per permettere a tutti una maggiore fruizione, gli insegnanti-referenti potranno portare in Fiera al massimo due classi. Se una scuola vuole aderire con un numero maggiore di classi, vi è la possibilità di fare **esclusivamente** delle visite guidate, ma nella giornata di sabato.

##### 4. A che ora posso arrivare con la mia classe?

La Fiera apre alle ore 9.00, pertanto non sarà consentito l'ingresso prima di quest'ora. Le attività inizieranno alle 9:30 e seguiranno il programma previsto (per ognuna è indicato l'esatto orario d'inizio).

##### 5. Cosa trovo al momento dell'arrivo?

Gli insegnanti-referenti e le classi dovranno recarsi all'ingresso presso la postazione "**Accredito scuole**" in cui verrà verificata la propria prenotazione. Prevedibilmente, l'arrivo in contemporanea di più classi comporterà qualche coda di attesa ma...con la vostra collaborazione riusciremo a...far la cosa giusta!

##### 6. "Prenoto il laboratorio o la visita alle 11.00, arrivo in Fiera alle 9.00: come ci si organizza"?

Le attività saranno svolte solo negli orari previsti e prenotati. Nel lasso di tempo libero dalle attività, la classe potrà muoversi autonomamente. All'orario concordato, la classe dovrà necessariamente recarsi nella postazione "**Accredito scuole**" per iniziare l'attività di laboratorio o di visita guidata.