



L'I.C. G. Marconi nell'ambito del progetto Regionale "Fare Rete"

in collaborazione con gli Snodi Handicap di Monza Limbiate Cornate d'Adda

ORGANIZZA

Il primo corso di formazione nell'ambito dell'azione "Autismo e scuola"

Destinatari

Il percorso formativo si rivolge a docenti e personale ATA in servizio presso i diversi ordini di scuola **degli Snodi handicap di Monza , Limbiate e Vimercate-Trezzo** motivati ad ampliare le proprie competenze teorico-pratiche in merito alla elaborazione, attuazione e verifica di interventi di presa in carico educativa a favore di soggetti con diagnosi di autismo e/o patologie assimilabili associate a ritardo mentale.

Obiettivi

Il corso si propone come spazio di studio, riflessione individuale e confronto di gruppo, in relazione ai seguenti obiettivi:

- Incremento delle conoscenze in merito alla patologia
- Acquisizione di un approccio orientato allo sviluppo delle competenze dell'alunno con diagnosi di autismo ed alla sua inclusione nel contesto scuola/classe
- Acquisizione di strumenti e procedure per la progettazione, attuazione e verifica di un intervento psicoeducativo di presa in carico individualizzata
 - Creare Gruppi di Ricerca Azione negli Snodi di monza e limbiate

Contenuti ed articolazione del corso

Il percorso formativo di complessive 10 ore prevede:

- 8 ore dedicate ad incontri con il personale docente
- 2 ore dedicate ad incontri con il personale ATA

Il Corso sarà tenuto dall'esperto Arnaldo Parrino coadiuvato dalla docente Angela Ornaghi che da diversi anni attivano interventi formativi nel Vimercatese a sostegno di Gruppi di Ricerca sostenuti dalla Scuola Polo Handicap di Cornate d'Adda e dall'Istituto Comprensivo G. Marconi di Concorezzo

Calendario incontri rivolti ai docenti

Incontro n° 1 / 4 maggio 2009 ore 17.00 – 19.00

- Conoscenza dell'autismo: aspetti teorici e inquadramento diagnostico

Incontro n° 2 / 11 maggio 2009 ore 17.00 – 19.00

- Introduzione all'approccio psicoeducativo TEACCH: elementi teorici e aspetti applicativi
- Strumenti per l'osservazione e test di valutazione: la stesura di un profilo funzionale come punto di riferimento indispensabile per lo sviluppo di una significativa presa in carico

Incontro n° 3 / 18 maggio 2009 ore 17.00 – 19.00

- La strutturazione del contesto spazio-temporale: organizzazione ed adattamento dell'ambiente di vita scolastico
- L'intervento psicoeducativo: azioni di sostegno all'apprendimento e generalizzazione delle competenze con particolare riferimento alle aree dell'interazione sociale e della comunicazione.

Incontro n° 4 / 28 maggio 2009 ore 17.00 – 19.00

- I comportamenti problema nella persona con autismo: dalla comprensione teorica all'intervento educativo
- La collaborazione delle diverse figure professionali nell'attuazione della presa in carico
- L'alleanza con il nucleo familiare

Calendario incontri personale ATA

Incontro n° 1 / 14 maggio 2009 ore 17.00 – 19.00

Nel corso dell'incontro verranno fornite informazioni di base in merito ai seguenti temi:

- conoscenza dell'autismo: aspetti teorici e inquadramento diagnostico
- introduzione all'approccio psicoeducativo TEACCH: elementi teorici e aspetti applicativi
- strutturazione del contesto spazio-temporale, organizzazione ed adattamento dell'ambiente di vita scolastico
- comportamenti problema nella persona con autismo: dalla comprensione teorica all'intervento educativo
- collaborazione delle diverse figure professionali nell'attuazione della presa in carico

Metodologia

Il percorso formativo prevede lezioni frontali integrate con spazi di approfondimento individuale e di confronto in gruppo.

A conclusione del corso verrà fornita ai partecipanti una dispensa con bibliografia aggiornata.

Sede del Corso

**Istituto Comprensivo "G. Marconi" Concorezzo nella sede Don Gnocchi in Via Ozanam;
non è necessaria l'iscrizione al corso.**